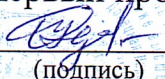


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехники
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) О.А. Удалых
«14» апреля 2025 г.
МП



**Б2.0.01.01 (У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Образовательная программа **Специалитет**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.05.01. Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринарная медицина**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

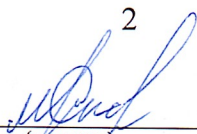
Квалификация выпускника **Ветеринарный врач**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

К. ветер. наук

2

(подпись)

Скорик М.В.

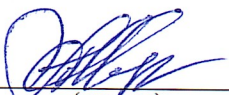
Программа учебной общепрофессиональной практики разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. № 974.

Программа учебной практики разработана в соответствии и на основании учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17.04. 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Протокол № 5 от «08» апреля 2025 года.

Председатель ПМК

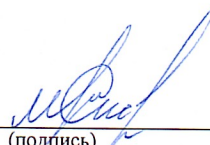

(подпись)

Д.А. Иванов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Протокол № 8 от «09» апреля 2025 года.

И. о. заведующий кафедрой


(подпись)

М.В. Скорик

Начальник учебного отдела


(подпись)

Н.В. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	28

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.0.01.01 (У) «Учебная общепрофессиональная практика»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная общепрофессиональная практика предусмотрена учебным планом обязательной части образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и относится к Блоку 2 «Практики» *обязательная часть*.

Для прохождения общепрофессиональной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная микробиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Лекарственные и ядовитые растения». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении клинической практики.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной общепрофессиональной практики – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии
Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарная медицина
Образовательная программа	Специалитет
Квалификация	Ветеринарный врач
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных	Обязательная часть

отношений			
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Общепрофессиональная		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Год обучения	2	-	2
Семестр	4	-	4
Количество зачетных единиц	6	-	6
Общее количество часов	216	-	216
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	-	-	-
-самостоятельной работы	216	-	216

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1)
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);

- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2).

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	<i>Знание:</i> - морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма <i>Умение:</i> - оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
		ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	<i>Знание:</i> - лабораторного и функционального исследования, необходимое для исследование необходимых для определения биологического статуса животных <i>Умение:</i> - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - проведение лабораторных и функциональных исследований необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК- 2	Способен интерпретировать и оценивать в	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает в	<i>Знание:</i> - влияние на физиологическое состояние организма животных

	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	природных факторов <i>Умение:</i> - интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов
		ОПК-2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> - влияния на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> - интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	<i>Знание:</i> - подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <i>Умение:</i> - выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе специалитета заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	
2	Исследовательский	183	
2.1	Ознакомление с предприятием, его производственной и организационной структурой	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение специфики работы на предприятии	87	
2.3	Сбор и систематизация информации для выполнения индивидуального задания	36	
2.4	Анализ полученных результатов	40	
3	Заключительный	30	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	28	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Дифференцированный зачет
	Всего часов	216	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная общепрофессиональная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по специальности 36.05.01 Ветеринария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на производственную практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по общепрофессиональной практике

1. Биосфера и ее компоненты (биотопы, биоценозы и т. д.) как система взаимодействия сложных факторов
2. История развития живой природы
3. Почвенная фауна
4. Наземные беспозвоночные луговых станций
5. Многообразие форм и систематика животных
6. Фауна пресных водоемов
7. Земноводные и пресмыкающиеся Донецкой Народной Республики.
8. Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой
9. Орнитофауна Донецкой Народной Республики.
10. Териофауна Донецкой Народной Республики.
11. Технология содержания диких животных в искусственной среде.
12. Экологические факторы и их классификация.
13. Взаимосвязи животных и среды.
14. Взаимоотношения между организмами.
15. Организм как среда обитания.
16. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот).
17. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (лошадь).
18. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (свинья).
19. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мускулатуры.

20. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мускулатуры.
21. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мускулатуры.
22. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот).
23. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (лошадь).
24. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (свинья).
25. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов нервной системы.
26. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов нервной системы.
27. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов нервной системы.
28. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов сердечно-сосудистой системы.
29. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов сердечно-сосудистой системы.
30. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот).

Результатом прохождения учебной общепрофессиональной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О1	Ветеринарная радиобиология: краткий курс лекций для студентов 4 курса по специальности 36.05.01 - «Ветеринария»/Сост. Т. Н. Родионова// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 83 с. https://cloud.mail.ru/public/FefU/eRsJmQwcG	-	+
О2	Гудков И.Н., Кудяшева А.Г., Москалёв А.А. Радиобиология с основами радиозэкологии: Учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыкГУ, 2017. 512 с. https://cloud.mail.ru/public/XWUT/94yxxSnQs	-	+
О3	Тимощенко Л.В., Чубик М. В. Т417 Основы микробиологии и биотехнологии: учебное пособие / Л.В. Тимощенко, М.В. Чубик. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 194 с. https://cloud.mail.ru/public/xVwM/jpw83eAgy	-	+
О4	Рабинович М. И. Р 12 Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник.— М.: Агропромиздат, 1987.— 288 с, [8] л. ил.: ил. https://cloud.mail.ru/public/BHBT/89GLLfLDm	-	+
О5	Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре- 5-е изд., перераб. и доп. —М. : КолосС, 2003- 240 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб.заведений). https://cloud.mail.ru/public/3Xs8/VNzaeVhbu	-	+
О6	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+
Всего наименований: 6 шт.		О1 - 25 экземпляров	6 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д1	Лекарственные и ядовитые растения: учеб. пособие. для студ. 2-го курса спец. 36.05.01 "Ветеринария" / Бухтиярова И.П., Должанов П.Б., Пересекина Н.Н., Фенич О.В. - ГБОУ ВО «ДОНАГРА», 2022. – 187 с. https://cloud.mail.ru/public/buGe/8B5Xgg9P1	-	+
Д2	Общепатологические процессы: учебное пособие / П.А. Паршин, С.М. Сулейманов, О.А. Сапожкова, Ю.В. Шапошникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 218 с. https://cloud.mail.ru/public/bCVj/7vwbqGkxJ	-	+
Д3	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. + вклейка (16 с.). – (Учебники для вузов, Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
Всего наименований: 3 шт.			3 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ФГБУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Бухтиярова И.П. Методические рекомендации по организации учебной общепрофессиональной практики для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, образовательного уровня специалитет очной, очно-заочной форм обучения / И.П. Бухтиярова. – Макеевка : ДОНАГРА, 2023. – 48 с.

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1 / ОПК-1.1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
ОПК-1 / ОПК-1.2		ОПК 1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
ОПК-2 / ОПК-2.1	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	интерпретирование и оценивание в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов

ОПК-2 / ОПК-2.2	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	интерпретирование и оценивание в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ПК-2 / ПК-2.2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма / Отсутствие знаний	Неполные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	Сформированные и систематические знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма
II этап Уметь оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарное умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение правильно оценивать морфофункциональное и физиологическое состояния организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Успешное и систематическое умение правильно оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма
III этап Владеть навыками оценки морфофункционального и физиологического	Фрагментарное применение навыков оценки морфофункционального и физиологического	В целом успешное, но не систематическое применение оценки морфофункционального и физиологического	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки морфофункционального и	Успешное и систематическое применение навыков оценки морфофункционального и

состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1 / ОПК-1.1)	состояния организма животного, методам анализа закономерностей функционирования органов и систем организма / Отсутствие навыков	состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап Знать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарные знания лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. / Отсутствие знаний	Неполные знания лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	Сформированные и систематические знания лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.
II этап Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Успешное и систематическое умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
III этап Владеть навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное применение навыка проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыка проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Успешное и систематическое применение навыка проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных

[illegible]

оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.2)	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие умений	и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов
III этап Владеть навыками интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.2)	Фрагментарное применение навыка интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыка интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Успешное и систематическое применение навыка интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов
I этап Знать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2 / ПК-2.2)	Фрагментарные знания необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / Отсутствие знаний	Неполные знания необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Сформированные и систематические знания необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
II этап Уметь выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного	Фрагментарное умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	В целом успешное, но несистематическое умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного	Успешное и систематическое умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного

фармакологического действия на организм (ПК-2 / ПК-2.2)	действия на организм / Отсутствие умений	учетом их совокупного фармакологического действия на организм	фармакологического действия на организм	фармакологического действия на организм
III этап Владеть навыками подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2 / ПК-2.2)	Фрагментарное применение навыка подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыка подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Успешное и систематическое применение навыка подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения

1. Укажите какие документы используются в ветеринарной лаборатории?
2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

Результаты прохождения учебной общепрофессиональной практики оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов общепрофессиональной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических	3/4/5

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		связей как внутри, так и между главами отчета)	
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам образовательной программы специалитета, размещенные на учебно-методическом портале ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

Для освоения учебной общепрофессиональной практики необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно

распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики**«Учебная общепрофессиональная практика»****Специальность: 36.05.01 Ветеринария****Квалификация выпускника: ветеринарный врач****Кафедра анатомии физиологии, акушерства и хирургии животных****1. Цели и задачи практики**

Цель учебной общепрофессиональной практики – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной общепрофессиональной практики:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная общепрофессиональная практика предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к Блоку 2 «Практики» обязательная часть.

Для прохождения общепрофессиональной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная микробиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Лекарственные и ядовитые растения». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении клинической практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования

органов и систем организма (ОПК-1.1);

- Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1);

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);

- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	<i>Знание:</i> - морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма <i>Умение:</i> - оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма

		ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	<i>Знание:</i> -лабораторных и функциональных исследований необходимые для определения биологического статуса животных <i>Умение:</i> -проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - проведение лабораторных и функциональных исследований необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	<i>Знание:</i> - влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов <i>Умение:</i> -интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов

		ОПК-2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> - влияния на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> - интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов
--	--	---	---

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	<i>Знание:</i> - необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <i>Умение:</i> - выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -подбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
------	---	--	--

5. Место проведения практики

Учебная общепрофессиональная практика обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Учебная общепрофессиональная практика проводится у студентов очной и очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)_____
(подпись)**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) практики «Общепрофессиональная практика»
по специальности 36.05.01 Ветеринария

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись_____
расшифровка подписи

дата